**ЗРАЗОК**

**Науково-методична експертиза**

**Оцінний лист на підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти**

**шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметри оцінювання | Кількість балів |
| 1. | Відповідність змісту проекту підручника Типовій освітній програмі. | **0***не відповідає* | **1***відповідає частково* | **2***відповідає майже повністю* | **3***відповідає повністю* | - |
| 2. | Чіткість структурування змісту проекту підручника  | **0***відсутня* | **1***часткова* | **2***майже у повній мірі* | **3***у повній мірі* | - |
| 3. | Технічні засоби полегшення користування підручником | **0***відсутні* | **1***мають місце* | **2***цілком достатньо* | - | - |
| 4. | Науковість змісту, повнота розкриття основних положень, використання загальноприйнятої наукової термінології | **0***не відповідає* | **1***майже не відповідає* | **2***відповідає частково* | **3***відповідає майже повністю* | **4***відповідає повністю* |
| 5. | Забезпечення формування ключових компетентностей засобами підручника  | **0***не забезпечено* | **1***забезпечено**оглядово* | **2***забезпечено**частково* | **3***забезпечено майже повністю* | **4***забезпечено**повністю* |
| 6. | Можливості проекту підручника для здійснення учнями самостійної освітньої діяльності та формування вміння вчитися впродовж життя | **0***не забезпечено* | **1***забезпечено**оглядово* | **2***забезпечено**частково* | **3***забезпечено**майже повністю* | **4***забезпечено* *повністю* |
| 7. | Компетентнісний характер та дидактична доцільність системи завдань, поданих у проекті підручника | **0***не забезпечено* | **1***майже не забезпечено* | **2***забезпечено частково* | **3***забезпечено майже повністю* | **4***забезпечено повністю* |
| 8. | Реалізація ціннісного компонента у процесі формування соціальної поведінки особистості засобами предмета  | **0***не реалізовано* | **1***реалізовано**частково* | **2***реалізовано майже у повній мірі* | **3***реалізовано у повній мірі* | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Мотивація навчальної діяльності учнів, розвиток інтересу до предмета засобами підручника. | **0***відсутня* | **1***часткова* | **2***майже у повній мірі* | **3***у повній мірі* | - |
| 10. | Українознавче наповнення змісту проекту підручника | **0***відсутнє* | **1***часткове* | **2***майже у повній мірі* | **3***у повній мірі* | - |
| 11. | Мова викладу навчального матеріалу  | **0***мова підручника складна* | **1***мова підручника здебільшого складна* | **2***мова підручника майже відповідає віковим особли-востям учнів* | **3***мова підручника відповідає віковим особливостям учнів* | - |
| 12. | Забезпечення диференційованого підходу до навчання, індивідуалізації освітнього процесу та підвищення його продуктивності  | **0***не забезпечено* | **1***майже не забезпечено* | **2***забезпечено**частково* | **3***забезпечено* *майже повністю* | **4***забезпечено* *повністю* |
| 13. | Відповідність змістового наповнення підручника віковим особливостям учнів | **0***не відповідає* | **1***відповідає частково* | **2***відповідає майже повністю* | **3***відповідає повністю* | - |
| 14. | Доцільність, сучасність та логічне розміщення ілюстративного матеріалу як самостійного або додаткового джерела інформації  | **0***не відповідає* | **1***відповідає частково* | **2***відповідає майже повністю* | **3***відповідає повністю* | - |
| 15. | Відповідність оформлення обкладинки  | **0***не відповідає* | **1***відповідає частково* | **2***відповідає майже повністю* | **3***відповідає повністю* |  |
| 16. | Відповідність якості аудіосупроводу (для підручників з іноземних мов та української мови для ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин) | **0***не відповідає* | **1***відповідає частково* | **2***відповідає майже повністю* | **3***відповідає повністю* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Наявність фахових помилок | **0***відсутні* | -**1***несуттєві* | -**2***незначна кількість* | -**3***значна кількість* | -**4***багато* |
| **Усього балів** | **39 (тридцять дев’ять)** |

***Пам’ятаймо!***

*Обов’язковою складовою експертного висновку є оцінний лист. Бали, виставлені експертом в оцінному листі, мають узгоджуватися зі змістом його експертного висновку.*

Вчитель ліцею № 765 м. Києва,

вчитель-методист О. А. Петренко